**Liceul Teoretic „ Axente Sever” Medias** Disciplina**: Filosofie**

Prof. Solomon Laura

Clasa a XII-a

**DREPTURILE OMULUI**

**Text de documentare**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ow3byE4UHzM>

Termenul de „*drepturile omului*” desemnează, în limbajul politic uzual, acele libertăţi inerente calităţii de fiinţă umană, pe care o comunitate trebuie să le asigure, din motive etice, prin legi. Există drepturi ‘naturale’, ‘pre-statale’, ‘înnăscute’ şi ‘inalienabile’, prin a căror respectare şi apărare se legitimează un sistem politic:

Drepturile omului sunt drepturi înnăscute, aceleaşi pentru toţi oamenii lumii.Toţi oamenii au dobândit dreptul să se bucure de ele prin calitatea lor de fiinţă umană, indiferent de apartenenţă etnică, religioasă sau de gen. Drepturile omului se împart in 4 categorii principale:

**Drepturi ale persoanei:**• Dreptul la viaţă,  
• la siguranţă,  
• la libertate,  
• la religie,  
• la respect,  
• la libera dezvoltare a personalităţii;

**Drepturi civile:**• Dreptul la libera exprimare,  
• la cetăţenie,  
• de a alege guvernarea,  
• la călătorii fără vize,  
• la viaţa privată,

**Drepturi socio-economice:**• Dreptul la studii,  
• La asistenţă medicală,  
• La muncă şi liberă alegere a profesiei,  
• La odihnă,  
• La locuinţă,  
• La un salariu decent;

**Drepturi de generaţia a treia:**• la un mediu ecologic intact,  
• la asistenţă umanitară,  
• la solidaritate,  
• la tratament uman,  
• La educaţie universală,  
• La informare, etc…

Fiind fundamentale, drepturile omului nu sunt absolute. Ele se extind doar atât, cât nu lezează drepturile altor persoane.  
 Când între drepturi şi responsabilităţi există un echilibru adevărat, oamenii şi naţiunile pot avea încredere şi pot manifesta toleranţă unii faţă de alţii.

A tolera pe cineva înseamnă a-l accepta şi a-l înţelege.

Drepturile omului pot fi de asemenea:

* Pozitive – atunci cand e nevoie ca statul sa intervina in viata cetateanului pentru ca acesta sa poata beneficia de acestea;
* Negative - atunci cand statul nu trebuie sa intervina in viata cetateanului pentru ca acesta sa poata beneficia de acestea.

**Tema de lucru:**

* **Realizeaza in caiet sau pe o foaie o schema a lectiei, folosind Textul de documentare de mai sus.**
* **Alcatuieste o lista cu drepturi pozitive si drepturi negative folosind dreprurile din cele 4 categorii de mai sus.**

Pentru ***studiu aprofundat*** , **facultativ**, puteti accesa: Manual Filosofie – Editura Corvin – Pe site-ul profesorului <https://profesorsolomonlaura.weebly.com/> , la pagina SOCIO\_UMANE, derulati pana ajungeti la FILOSOFIE.

VA RECOMAND:

1. pag 83 – Aplicatia 2 <http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Declaratia_Universala_a_Drepturilor_Omului.pdf> sau pe site-ul profesorului
2. pag 84 – Interdisciplinaritate 4.